

# ANIMATIONS

## PÉDAGOGIQUES ET LUDIQUES



# CATALOGUE

## MATERNELLES



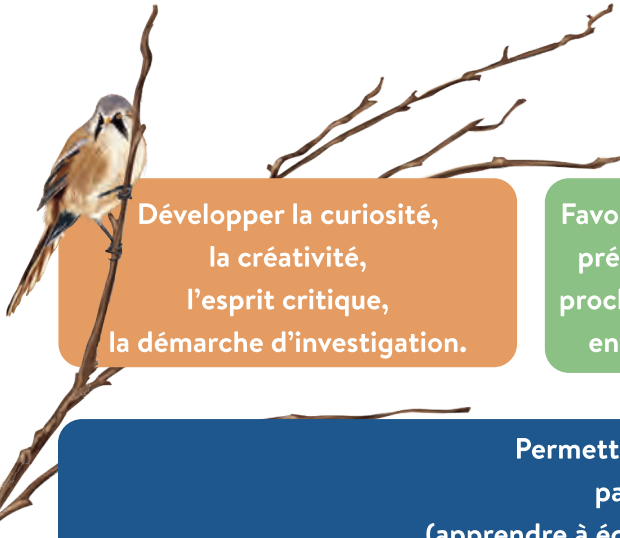
# Partez à la découverte de la nature avec vos élèves !

Inscrivez votre classe à une **ANIMATION** dans le cadre du projet d'éducation à la nature et au développement durable porté par la Fédération Régionale des Chasseurs.

La Fédération Régionale des Chasseurs (FRC) porte de nombreux objectifs dont celui de l'éducation à la nature à destination du jeune public dans les cadres scolaires et périscolaires. Elle apporte un soutien pédagogique aux enseignants

par le biais d'interventions ponctuelles ou annuelles, s'appuyant sur des exemples locaux, proches de l'environnement des élèves et permettant d'illustrer ou de mettre en pratique les éléments du programme scolaire.

# Nos objectifs d'éducation à la nature:



Développer la curiosité,  
la créativité,  
l'esprit critique,  
la démarche d'investigation.

Favoriser la découverte et la compréhension de l'environnement proche de l'enfant, recréer du lien entre les enfants et la nature.



Contribuer à l'éducation, au respect de l'autre et de l'environnement.

Permettre une appropriation de la nature par une approche sensorielle (apprendre à écouter, observer, sentir, toucher, goûter) en privilégiant l'expérience, le contact direct avec la nature.



Avec leurs ateliers pédagogiques et ludiques, nos animatrices / animateurs vous feront vivre des expériences passionnantes pour connaître et comprendre la nature et son fonctionnement.

Nos animations ont été conçues pour un niveau scolaire spécifique avec des modes d'apprentissage adaptés à l'âge des élèves.

Elles sont basées sur une immersion « grandeur nature » des potentialités du milieu naturel.

L'enfant va se trouver dans un écosystème où il pourra vivre des moments d'émerveillement, des possibilités d'observation, d'écoute, de détente...

Nos animatrices / animateurs favoriseront la découverte afin

que chacun comprenne la complexité et la fragilité des écosystèmes.

Vous aurez toute la matière pour préparer et prolonger le travail en classe dans le cadre de votre mission d'éducation au développement durable.

La nature près de chez

vous

À la découverte de ce qui vous entoure :  
mare, forêt, prairie, chemin rural ou même cour  
d'école. Les activités seront adaptées selon votre  
environnement proche.



# Mode d'emploi

## NOS INTENTIONS ÉDUCATIVES

La FRC d'Ile-de-France met sa technicité et son professionnalisme au service des enseignant(e)s pour garantir le meilleur accompagnement dans l'éducation à la nature.

Dans ce catalogue vous trouverez de nombreuses activités pour découvrir la biodiversité francilienne. Le contenu de chaque animation peut être adapté à la demande de l'organisateur, au public, au temps disponible.

## PUBLIC

L'équipe d'animation de la FRC IDF peut intervenir dans les classes de la petite section jusqu'au lycée, ainsi que dans les centres de loisirs et les autres structures accueillant du public.

## DÉROULEMENT

Selon le niveau scolaire, le personnel du service d'animation est mis à la disposition des enseignants pour définir les modalités de chaque intervention. Vous pouvez nous solliciter de façon ponctuelle ou sur plusieurs séances dans le cadre d'un projet scolaire.

Les interventions durent généralement une heure, mais la durée peut être modulée en fonction de vos attentes.

Les outils pédagogiques utilisés sont variés et ludiques : jeux, vidéos, échantillons naturels (poils, plumes, mues)...

Nous nous déplaçons directement dans votre établissement ou bien à proximité.

**Prévoyez pour chaque élève de quoi écrire**, ainsi qu'une tenue adaptée à la météo pour toutes les sorties terrain.

## COMMENT CHOISIR VOS PROJETS D'ANIMATION ?

Grâce au tableau ci-contre, retrouvez rapidement la thématique, le niveau scolaire et les compétences travaillées pour chaque animation.

Sélectionnez un projet d'animation et recherchez sa fiche descriptive pour en connaître les détails.

## COMMENT RÉSERVER UNE ANIMATION ?

Pour réserver, il vous suffit vous rendre sur le site [www.educationalanature.com](http://www.educationalanature.com), onglet « Animations scolaires », puis « Réserver une animation ». Remplissez tous les champs afin que votre demande soit traitée de manière efficace et veillez à bien

mettre vos coordonnées pour un contact rapide. Votre demande sera étudiée en fonction des disponibilités et de la répartition des animations sur le territoire.



## A detailed illustration of a Screech Owl perched on a weathered tree stump. The owl has a white face with a yellow eye and a small, hooked beak. Its body is covered in brown and white mottled feathers. The background is a soft, out-of-focus landscape with green grass and a blue sky.

## EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE

Connaître les besoins et les besoins des animaux ou végétaux

Prendre en compte les risques  
de l'environnement familial

- Identifier les cinq sens
- Voir - toucher - sentir
- Mobiliser les cinq sens

**Exprimer ses sensations, formuler des hypothèses, décrire ce qu'on éprouve**

Calculer des  
 et on perçoit

p. 6 Qui a cambriolé Verneuil l'Écureuil ?

p. 7 Qui a kidnappé Minouche la Mouche ?

p. 8 Promenons-nous dans les bois

p. 9 Promenons-nous dans la plaine

p. 10 À la découverte des oiseaux

p. 11 Première découverte des animaux

p. 12 | Quand la nature pose ses valises

p. 13 Sentiers pédagogiques

p. 14 Les sens - naturels

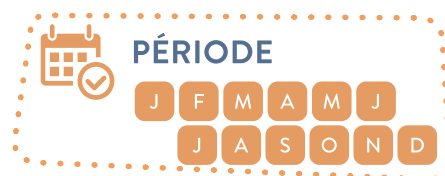
# Qui a cambriolé Verneuil l'Écureuil ?



## Mais qui a osé voler les provisions de Verneuil l'Écureuil ?

C'est ce que vous essaieriez de découvrir à travers  
une enquête sur la biologie des 7 animaux sauvages  
suspectés.

Empreintes, poils, plumes, dents... Des indices ont  
été trouvés sur le lieu du vol, à vous de déterminer  
qui aurait pu les laisser. Après avoir complété un  
tableau sur les habitudes de chacun, l'écoute des  
alibis permettra de révéler le vrai coupable.



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir reconnaître 7 espèces de la faune sauvage francilienne
- Découvrir les différents régimes alimentaires
- Apprendre la notion d'habitat
- Savoir reconnaître les indices de présence de la faune sauvage

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Animaux en bois
- Animaux naturalisés
- Indices de présence
- Support audio
- Vignettes à scratch



## i Infos pratiques

Possibilité de terminer l'animation par  
un atelier « moulage d'empreintes »

### Matériel à prévoir:

- Argile autodurcissante (si moulage d'empreintes souhaité) et des cartons A3 pour le stockage





# Qui a kidnappé Minouche la Mouche ?



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir reconnaître 14 espèces de la petite faune des jardins
- Appréhender les différents cycles de vie des petites bêtes
- Découvrir les différents régimes alimentaires

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Figurines en plastique
- Fiches descriptives
- Boîtes loupes
- Filets à insectes



**Minouche la Mouche a disparu depuis une semaine.**

Quatorze petites bêtes du jardin où elle vivait sont suspectées.

L'enquête se présente sous la forme d'une histoire ponctuée de défis à relever afin de démasquer le coupable.

L'atelier peut se terminer par une chasse aux petites bêtes de la cour de récréation.



DURÉE

1h



LIEU

EN CLASSE

EXTÉRIEUR



PÉRIODE

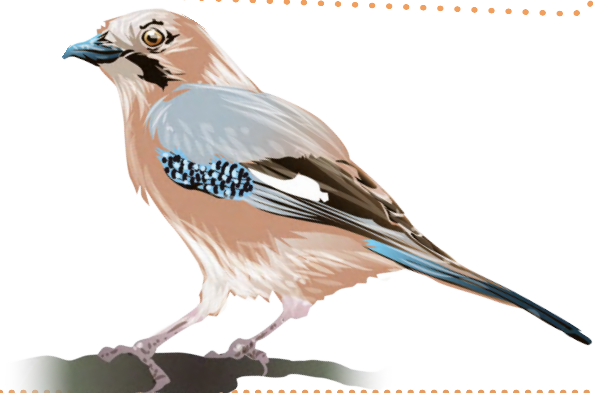
|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| J | F | M | A | M | J |
| J | A | S | O | N | D |



## Infos pratiques

Matériel à prévoir:

- Crayons



# Promenons-nous dans les bois



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprendre à observer la nature proche de soi (où, quand et quoi regarder)
- Savoir reconnaître les différentes essences d'arbres grâce à leurs feuilles et leur écorce
- Connaître le vocabulaire lié aux plantes et aux animaux
- Savoir identifier les indices de présence animale
- Découvrir l'importance de l'écosystème forestier

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Jumelles
- Vignettes
- Clés de détermination
- Herbar

**Découvrez la forêt proche de chez vous ainsi que les espèces qui la peuplent.**

À travers divers jeux, vous apprendrez à reconnaître les différentes essences d'arbres, déterminer les indices de présence de la faune sauvage ou encore utiliser les bons termes pour qualifier les plantes herbacées.

Des anecdotes et des observations naturalistes viendront ponctuer l'aventure. L'animation pourra se poursuivre en classe par le prêt de matériel pour herboriser les échantillons récoltés.



## Infos pratiques

### Sortie en forêt

- Itinéraire à repérer par les enseignants

### Matériel à prévoir:

- Chaussures fermées
- Vêtements adaptés à la météo
- Crayons



### LIEU

EN CLASSE

EXTÉRIEUR



DURÉE

1h



### PÉRIODE

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| J | F | M | A | M | J |
| J | A | S | O | N | D |

# Promenons-nous dans la plaine



**Découvrez la plaine proche de chez vous ainsi que les espèces qui la peuplent.**

À travers divers ateliers, vous apprendrez à reconnaître les différentes cultures, déterminer les indices de présence de la faune sauvage ou encore utiliser les bons termes pour qualifier les plantes agricoles.

Des anecdotes et des observations naturalistes viendront ponctuer l'aventure. L'animation pourra se poursuivre en classe avec l'utilisation d'une maquette pour observer les aménagements favorables à la biodiversité.



## Infos pratiques

### Sortie en plaine

- Itinéraire à repérer par les enseignants

### Matériel à prévoir:

- Chaussures fermées
- Vêtements adaptés à la météo
- Crayons



### LIEU

EN CLASSE

EXTÉRIEUR



### DURÉE

1h



### PÉRIODE

J F M A M J  
J A S O N D



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprendre à observer la nature proche de soi (où, quand et quoi regarder)
- Savoir reconnaître les différentes cultures grâce à leurs feuilles et leurs graines
- Connaître le vocabulaire lié aux plantes et aux animaux
- Savoir identifier les indices de présence animale
- Découvrir l'importance de l'écosystème de la plaine

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

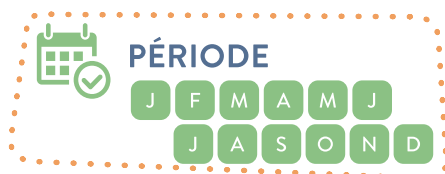
- Jumelles
- Vignettes
- Clés de détermination
- Filets à insectes

# À la découverte des oiseaux



**Que mangent les oiseaux ? Pourquoi n'ont-ils pas tous les mêmes becs ? Qui chante ?**

Ce sont des questions auxquelles nous tenterons de répondre à l'aide d'expérimentations et de jeux. Nous découvrirons le monde fascinant de ces animaux à plumes et toute la diversité des espèces..



## Infos pratiques

### Matériel à prévoir:

- Crayons



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir identifier le régime alimentaire d'un oiseau en fonction de son bec
- Découvrir les moyens de communication des oiseaux et savoir reconnaître quelques chants
- Savoir identifier certaines espèces franciliennes

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

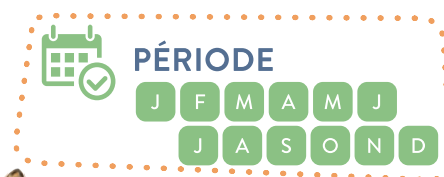
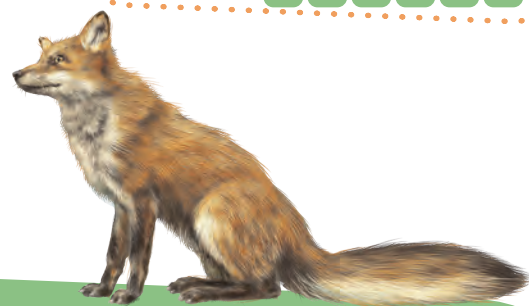
- Fresque interactive
- Oiseaux en bois
- Ustensiles matérialisant les becs d'oiseaux
- Objects représentant les régimes alimentaires

# Première découverte des animaux



**3, 2, 1... C'est parti pour une première approche des animaux qui nous entourent !**

Les plus petits pourront éveiller leur sens en découvrant différentes espèces de la faune locale. Pelages, plumes, cris, chants, indices de présence sont au programme. En prime, un moulage d'empreinte peut clore l'animation.



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir reconnaître des espèces de la faune locale
- Découvrir les animaux à travers le toucher, l'ouïe et la vue
- Appréhender quelques éléments de leur biologie

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Animaux naturalisés
- Animaux en bois
- Pelages, plumes, empreintes, indices de présence
- Enceinte bluetooth



## Infos pratiques

- Si possible, mettre une salle à disposition au rez-de-chaussée (ou étage si ascenseur) suffisamment grande pour accueillir les animaux.
- Prévoir de l'argile auto-durcissante si moulage d'empreinte souhaité et des cartons A3 pour le stockage.

# Quand la nature pose ses valises



Réservez nos valises pédagogiques pour explorer différentes thématiques environnementales. Chaque valise contient **tout le nécessaire pour voyager léger mais bien équipé** : des ateliers clé en main avec tout le matériel nécessaire, une clé USB avec un guide d'accompagnement et de nombreuses ressources (documentaires, traces écrites à imprimer, anecdotes, ...).



LIEU

EN CLASSE EXTÉRIEUR



PÉRIODE

J F M A M J  
J A S O N D

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Proposer des ressources pédagogiques variées et adaptées
- Favoriser l'observation, la manipulation et la découverte du milieu naturel par vos élèves
- Stimuler la participation active et ludique des enfants
- Accompagner les équipes pédagogiques dans la mise en place d'activités en lien avec les programmes scolaires

## SUPPORTS INCLUS

- Clé USB avec document explicatif (vidéo ou podcast)
- Documents imprimables et modifiables (textes à trous, cartes mentales, posters, affiches, carnets de bord)
- Matériel d'observation (jumelles, filets, boîtes loupes, etc.)
- Animaux naturalisés, figurines, peluches

## CHOISISSEZ VOTRE DESTINATION :

### VALISE « ESCALE DANS LE BOCAGE »

#### Cap sur la biodiversité des haies !

Une valise idéale pour découvrir la vie qui s'y cache, en classe comme sur le terrain. Jeux, boîtes loupes, clés de détermination : tout est là pour une escale sensorielle au plus près du vivant.



### VALISE « ÉVASION GRANDEUR NATURE »

#### Prenez le large direction... l'extérieur !

Cette valise est votre compagnon de route pour des sorties riches et actives : jumelles, filets, jeux, indices de présence et outils d'identification vous attendent pour observer la nature à portée de pas.



### VALISE « ZOOM SUR UNE ESPÈCE »

#### Destination : la faune locale !

Ver de terre, abeille, hérisson, chevreuil, ... 6 habitants de nos régions à découvrir à travers des ateliers, moulages, jeux et activités sur la chaîne alimentaire, pour explorer les liens invisibles de la nature ordinaire.



### VALISE « EXPÉDITION ZÉRO DÉCHET »

#### Mission nature propre !

Partez en mission pour réduire les déchets tout en sensibilisant vos élèves de façon ludique. Ateliers concrets, jeux et ressources vous guideront sur la voie du tri, de la réduction, et du respect de l'environnement.

# Sentiers pédagogiques



## Sur la piste du vivant !

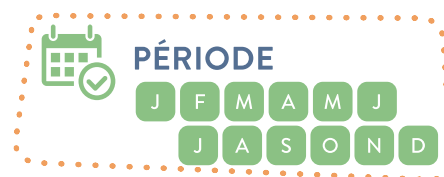
Envie de changer d'air ? Offrez à votre classe une bouffée d'oxygène en empruntant l'un de nos sentiers pédagogiques, conçus pour découvrir la biodiversité francilienne hors des sentiers battus !

Accompagnés par un-e animateur-trice nature, les élèves partent en balade, où chaque pas est l'occasion de **butiner des savoirs**, d'**ouvrir grand les yeux** et de relever des défis pour planter les graines de l'émerveillement.

Tout au long du parcours, ils seront guidés par de nombreux panneaux pédagogiques, illustrés et interactifs, qui enrichissent la visite et favorisent l'apprentissage.



Pour plus d'informations sur les sentiers de découverte, rendez-vous sur notre site internet : [www.educationalanature.com](http://www.educationalanature.com)



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprendre à observer et reconnaître la faune et la flore locales
- Comprendre les équilibres naturels et le rôle de chaque espèce
- S'initier à la lecture de paysage et à la découverte des milieux
- Développer la sensibilité à la nature par une approche active et sensorielle
- Encourager des comportements respectueux de l'environnement

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Matériel d'observation
- Clés de détermination simplifiées
- Jeux nature, fiches espèces et planches d'observation
- Carnets ou supports d'activités selon le niveau
- Et bien sûr, des panneaux pédagogiques tout au long du sentier, pour apprendre en marchant !



# Les sens - naturels



*Toucher, écouter, sentir, observer... Et si l'on découvrait la nature autrement ?*

*Au programme : un parcours pieds nus pour sentir le bois ou les cailloux sous les pieds, des boîtes à secouer pour deviner ce qu'elles contiennent, des sons de nature à associer à des images, des odeurs à reconnaître... le tout dans une ambiance ludique et sensorielle.*

*Une animation originale pour apprendre avec ses pieds, ses oreilles et son nez !*



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Stimuler les 4 sens (toucher, ouïe, vue, odorat) pour éveiller la curiosité des élèves
- Développer l'écoute, l'observation et la concentration
- Identifier des éléments naturels par le jeu sensoriel
- Enrichir le vocabulaire lié aux sensations et au milieu naturel

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Parcours pieds nus avec textures naturelles
- Boîtes sonores opaques + transparentes avec éléments naturels
- Enregistrements de sons de nature + illustrations à associer
- Flacons à sentir
- Jeux visuels d'observation et d'association



## Infos pratiques

- Salle avec de l'espace, type salle de motricité, pour installer le parcours pieds nus

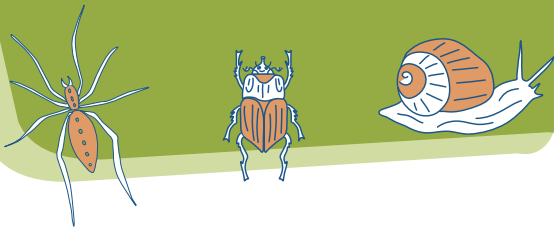
# Mes petits gestes pour préserver la nature



JE NE LAISSE AUCUN DÉCHET  
DANS LA NATURE.



JE RESPECTE TOUS LES ANIMAUX,  
MÊME LES PLUS PETITS.



J'ÉCOUTE ET J'OBSERVE LA NATURE.  
JE RESPECTE LE SILENCE,  
JE NE CRIE PAS, AFIN DE NE PAS  
EFFRAYER LES ANIMAUX.



JE RESTE SUR LES CHEMINS BALISÉS,  
AFIN DE NE PAS ABIMER LA FLORE, ET  
DE NE PAS DÉRANGER LES ANIMAUX.



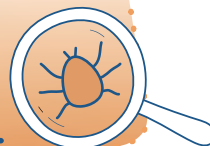
J'ADMIRE LA FLORE  
SANS LA CUEILLIR.



JE GARDE MES DISTANCES  
AVEC LES ANIMAUX SAUVAGES,  
JE NE LES TOUCHE PAS,  
JE NE LES NOURRIS PAS.



Après une sortie dans la nature,  
j'inspecte mon corps  
pour vérifier  
la présence de tiques.



**L**a biodiversité, qu'est-ce que c'est exactement? Pourquoi la nature est-elle importante pour nous? Quels rôles joue-t-elle? Quels animaux peuplent les écosystèmes qui nous entourent? Pourquoi les plantes sont-elles indispensables? Qui peut utiliser les forêts et à qui appartiennent-elles? Devrions-nous nous inquiéter pour l'avenir?

**N**os ateliers présentés dans ce livret animés par notre équipe vous aideront à répondre à ces questions et à bien d'autres encore. Ils vous guideront pour explorer et apprendre à connaître la nature avec vos élèves.

## NOS CHARGÉS DE PROJETS ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT :



**Manon ZAGO**

DÉPARTEMENTS  
78 / 91 / 95

manon.zago@ficif.com

07.64.35.35.51



**Martin BOCAGE**

DÉPARTEMENTS  
75 / 92 / 93 / 94

martin.bocage@frcidf.com

06.67.98.99.44

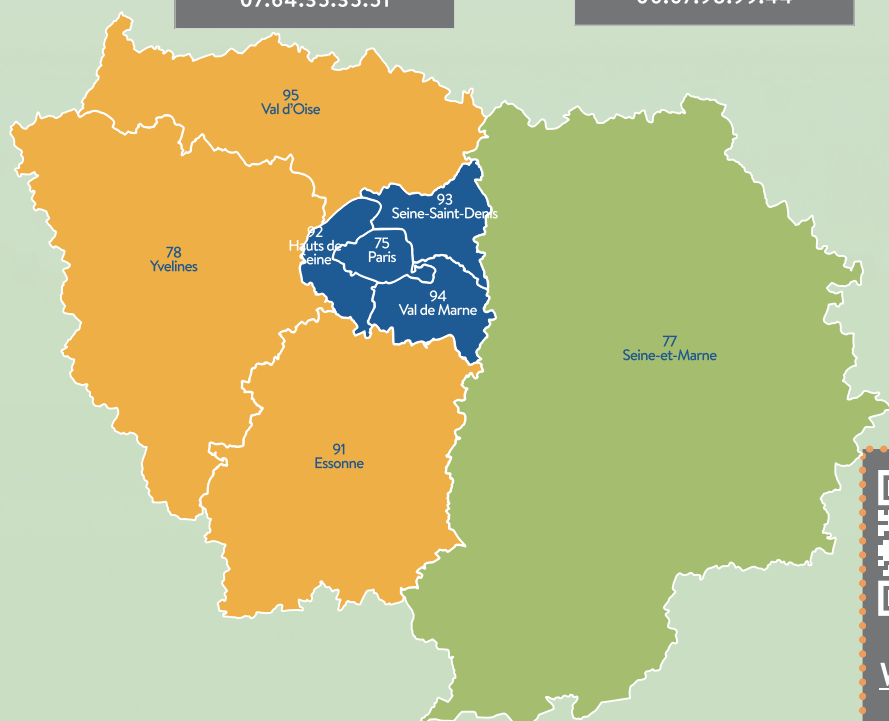


**Maëlyne HENO**

DÉPARTEMENT  
77

m.heno@fdc77.fr

07.56.19.20.15



Contactez-nous

pour votre animation

ou inscrivez-vous en ligne sur

[WWW.EDUCATIONALANATURE.COM](http://WWW.EDUCATIONALANATURE.COM)



Nous vous invitons également à consulter le site internet [ekolien](http://ekolien.fr), site collaboratif mis gratuitement à votre disposition par la Fédération Nationale des Chasseurs et ses partenaires.

Vous y trouverez des ressources ludiques et pédagogiques à destination des enfants, sur le thème de la nature.