

ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES ET LUDIQUES



CATALOGUE COLLÈGES



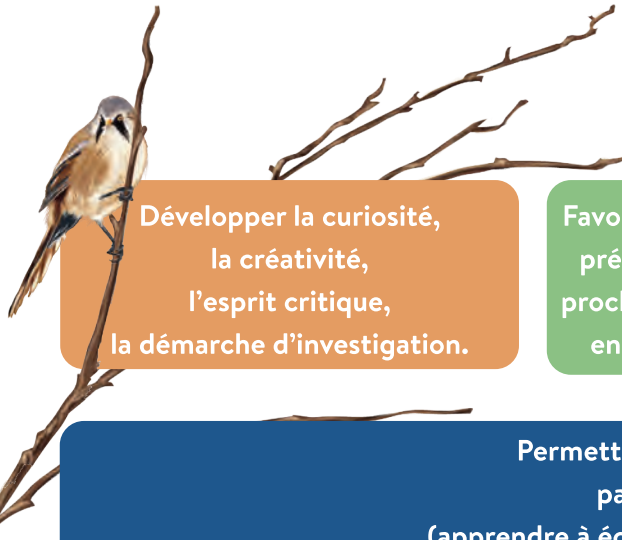
Partez à la découverte de la nature avec vos élèves !

Inscrivez votre classe à une **ANIMATION** dans le cadre du projet d'éducation à la nature et au développement durable porté par la Fédération Régionale des Chasseurs.

La Fédération Régionale des Chasseurs (FRC) porte de nombreux objectifs dont celui de l'éducation à la nature à destination du jeune public dans les cadres scolaires et périscolaires. Elle apporte un soutien pédagogique aux enseignants

par le biais d'interventions ponctuelles ou annuelles, s'appuyant sur des exemples locaux, proches de l'environnement des élèves et permettant d'illustrer ou de mettre en pratique les éléments du programme scolaire.

Nos objectifs d'éducation à la nature:



Développer la curiosité,
la créativité,
l'esprit critique,
la démarche d'investigation.

Favoriser la découverte et la compréhension de l'environnement proche de l'enfant, recréer du lien entre les enfants et la nature.



Contribuer
à l'éducation,
au respect de l'autre
et de l'environnement.

Permettre une appropriation de la nature
par une approche sensorielle
(apprendre à écouter, observer, sentir, toucher, goûter)
en privilégiant l'expérience, le contact direct avec la nature.



Avec leurs ateliers pédagogiques et ludiques, nos animatrices / animateurs vous feront vivre des expériences passionnantes pour connaître et comprendre la nature et son fonctionnement.

Nos animations ont été conçues pour un niveau scolaire spécifique avec des modes d'apprentissage adaptés à l'âge des élèves.

Elles sont basées sur une immersion « grandeur nature » des potentialités du milieu naturel.

L'enfant va se trouver dans un écosystème où il pourra vivre des moments d'émerveillement, des possibilités d'observation, d'écoute, de détente...

Nos animatrices / animateurs favoriseront la découverte afin

que chacun comprenne la complexité et la fragilité des écosystèmes.

Vous aurez toute la matière pour préparer et prolonger le travail en classe dans le cadre de votre mission d'éducation au développement durable.



Nos
sentiers
pédagogiques

En pleine nature, situés dans des habitats remarquables, profitez de nos sentiers pédagogiques et découvrez la faune, la flore et les habitats d'Ile-de-France à l'aide de panneaux ludiques et interactifs.

Contactez-nous pour plus d'informations.

Mode d'emploi

NOS INTENTIONS ÉDUCATIVES

La FRC d'Ile-de-France met sa technicité et son professionnalisme au service des enseignant(e)s pour garantir le meilleur accompagnement dans l'éducation à la nature.

Dans ce catalogue vous trouverez de nombreuses activités pour découvrir la biodiversité francilienne. Le contenu de chaque animation peut être adapté à la demande de l'organisateur, au public, au temps disponible.

PUBLIC

L'équipe d'animation de la FRC IDF peut intervenir dans les classes de la petite section jusqu'au lycée, ainsi que dans les centres de loisirs et les autres structures accueillant du public.

DÉROULEMENT

Selon le niveau scolaire, le personnel du service d'animation est mis à la disposition des enseignants pour définir les modalités de chaque intervention. Vous pouvez nous solliciter de façon ponctuelle ou sur plusieurs séances dans le cadre d'un projet scolaire.

Chaque animation est conçue pour s'adapter à vos horaires de cours et vos besoins, la durée idéale étant d'environ 2h.

Les outils pédagogiques utilisés sont variés et ludiques : jeux, vidéos, échantillons naturels (poils, plumes, mues)...

Nous nous déplaçons directement dans votre établissement ou bien à proximité.

Prévoyez pour chaque élève de quoi écrire, ainsi qu'une tenue adaptée à la météo pour toutes les sorties terrain.

COMMENT CHOISIR VOS PROJETS D'ANIMATION ?

Grâce au tableau ci-contre, retrouvez rapidement la thématique, le niveau scolaire et les compétences travaillées pour chaque animation. Sélectionnez un projet d'animation et recherchez

sa fiche descriptive pour en connaître les détails. Nous pouvons également vous proposer des interventions sur-mesure, avec l'animation « Nature à la carte » à la fin de notre catalogue.

COMMENT RÉSERVER UNE ANIMATION ?

Pour réserver, il vous suffit vous rendre sur le site www.educationalanature.com, onglet « Animations scolaires », puis « Réserver une animation ». Remplissez tous les champs afin que votre demande soit traitée de manière efficace et veillez à bien

mettre vos coordonnées pour un contact rapide. Votre demande sera étudiée en fonction des disponibilités et de la répartition des animations sur le territoire.



Compétences travaillées & attendus de fin de cycle



CYCLE 3										CYCLE 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
LE MONDE DU VIVANT, SA DIVERSITÉ ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTÉRISENT					LA TERRE, UNE PLANÈTE PEUPLÉE PAR DES ÊTRES VIVANTS					LA PLANÈTE TERRE, L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION HUMAINE		LE VIVANT ET SON ÉVOLUTION																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Décrire le cycle de vie d'une plante à fleurs et celui d'un animal					Décrire les conditions de la planète Terre et ses conséquences					Construire une argumentation scientifique pour expliquer le réchauffement climatique actuel		Décrire un écosystème et caractériser les interactions qui s'y déroulent		Mettre en évidence la place et l'interdépendance de différents êtres vivants dans un réseau trophique		Caractériser les conséquences d'une action humaine sur un écosystème		Identifier les principaux impacts de l'action humaine, face à l'environnement et à la préservation des ressources		Envisager ou justifier des comportements responsables d'espace et de temps		Établir des relations de causalité entre différents faits pour expliquer la nutrition des organismes, la dynamique des populations, la classification du vivant, la biodiversité, ...																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

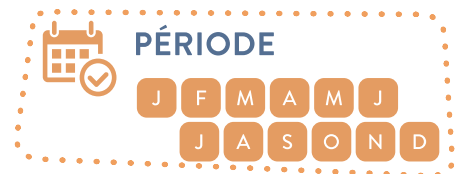
Qui a cambriolé Verneuil l'Écureuil ?



Mais qui a osé voler les provisions de Verneuil l'Écureuil ?

C'est ce que vous essaieriez de découvrir à travers
une enquête sur la biologie des 14 animaux sauvages
suspectés.

Empreintes, poils, plumes, dents... Des indices ont
été trouvés sur le lieu du vol, à vous de déterminer, à
partir de clés simplifiées, qui aurait pu les laisser.
Après avoir complété un tableau sur les habitudes de
chacun, l'écoute des alibis permettra de révéler le
vrai coupable.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir reconnaître 14 espèces de la faune sauvage francilienne
- Découvrir les différents régimes alimentaires
- Apprendre la notion d'habitat
- Savoir utiliser une clé de détermination
- Savoir reconnaître les indices de présence de la faune sauvage

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Animaux en bois
- Animaux naturalisés
- Indices de présence
- Support audio
- Clés de détermination



Infos pratiques

Matériel à prévoir:

- Crayons, règle



Enigma Botanica

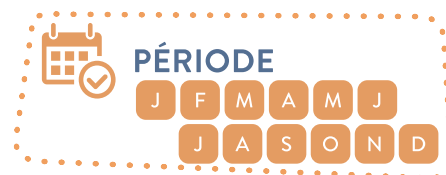


60 minutes pour trouver la plante qui vous sauvera !

Tel est le but de l'escape game créé par Tela Botanica que nous vous proposons de mettre en place.

Objectif : déterminer la plante qui permettra d'éradiquer le paludisme.

Plusieurs thématiques sont abordées à travers les énigmes : architecture d'une fleur, classification, modes de reproduction, écologie et habitats, ...



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir le vocabulaire spécifique aux plantes
- Apprendre à reconnaître quelques plantes
- Savoir classer les plantes selon des critères spécifiques
- Développer la réflexion et la logique

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Clés de détermination
- Loupe de botaniste
- Schémas
- Puzzle



Infos pratiques

Matériel à prévoir:

- 4 bureaux vides (au minimum, selon les effectifs)



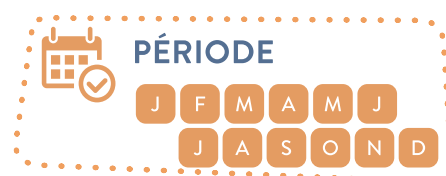
**Tela
Botanica**

Enquête sur le sentier



Les animaux sont désespérés, les humains ne font plus attention à eux et ne respectent plus leur habitat. Ils ont besoin de trouver les éco-citoyens de demain. Pour cela, ils vous ont préparé des épreuves pour mieux connaître les milieux naturels. Au programme : enquête naturaliste, observation, logique et esprit d'équipe afin de déchiffrer les lettres qui composent le mot mystère !

À vous de relever tous les défis le plus vite possible !



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sensibiliser les enfants à leur environnement naturel proche
- Développer les capacités d'observation, d'écoute et de découverte de la faune et de la flore
- Adopter un comportement respectueux de la nature
- Vivre ensemble, échanger, créer des liens et mutualiser les connaissances

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Indices de présence des animaux
- Bâche d'identification
- Feuille de route et son décodeur



Escape Nature en péril



La nature a besoin de vous !

Une usine va s'implanter dans votre commune et détruire un espace naturel. L'étude d'impact initiale n'a jamais été retrouvée et les naturalistes l'ayant réalisée ont disparu !

Des preuves pouvant empêcher la construction de l'usine seraient enfermées dans un coffre-fort.

Vous avez 60 minutes pour trouver le code qui vous permettra d'ouvrir le cadenas.

Arriverez-vous à résoudre toutes les énigmes ?



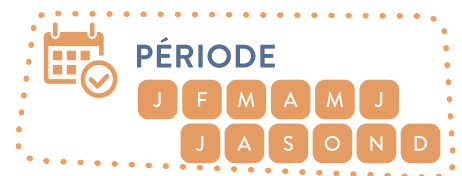
Infos pratiques

- Avoir deux salles disponibles



EN CLASSE

EXTÉRIEUR



J F M A M J
J A S O N D

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différents écosystèmes
- Intégrer les principes de la classification
- Analyser les différents indices de présence laissés par la faune
- Associer les différents régimes alimentaires
- Reconstituer les cycles de vie de divers animaux
- Mobiliser et mettre en relation les connaissances nécessaires à la résolution d'un problème
- Mener collectivement une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Clés de détermination
- Cartes

Jeunes reporTerres

Explorez la nature qui vous entoure pour mieux la protéger !

Embarquez dans une aventure éducative permettant de s'approprier les enjeux environnementaux en devenant des reporTerres.

Munis d'un carnet de terrain, d'une caméra ou d'un magnétophone, les élèves partiront à la découverte de la biodiversité afin de réaliser un reportage sur une problématique locale.

BONUS

Le reportage produit pourra être soumis au concours « Jeunes Reporters pour l'Environnement ».



LIEU

EN CLASSE

EXTÉRIEUR



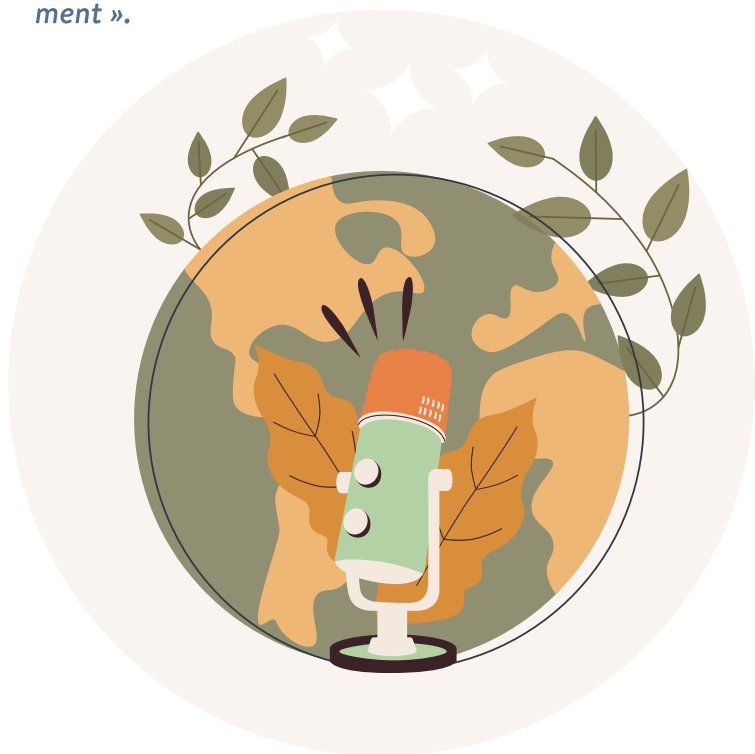
DURÉE

À définir en fonction du projet



PÉRIODE

J F M A M J
J A S O N D



Infos pratiques

Matériel à prévoir:

- Caméra ou téléphone portable
- Ordinateur pour le montage vidéo

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Réfléchir à une problématique locale en lien avec la biodiversité
- Découvrir la biodiversité à proximité de l'établissement
- Aller à la rencontre d'acteurs de terrain en lien avec la problématique
- Réaliser un reportage et le diffuser

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Matériel de terrain (filet à papillon, jumelles, ...)
- Fiches techniques



L'arbre et son écosystème



De la graine à l'humus, partez à la découverte de l'arbre et de son cycle de vie.

Vous apprendrez les rôles importants qu'il tient dans la nature et l'écosystème qui en dépend (faune, champignons, mousses, ...).

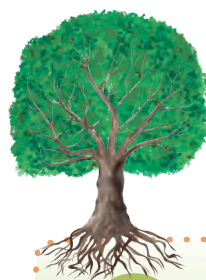
Déterminez les différentes essences d'arbres à partir de leurs feuilles et ses organes vitaux grâce à des tranches d'arbre.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le cycle de vie de l'arbre
- Découvrir l'écosystème qui en est dépendant
- Savoir identifier quelques essences d'arbres à partir de feuilles
- Connaître les processus de croissance et de nutrition d'un arbre

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Feuilles, tranches d'arbre
- Animaux en bois et naturalisés
- Clés de détermination
- Jeu d'observation



Infos pratiques

Matériel à prévoir:

- Crayons
- Vidéoprojecteur



Promenons-nous dans les bois



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprendre à observer la nature proche de soi (où, quand et quoi regarder)
- Savoir reconnaître les différentes essences d'arbres grâce à leurs feuilles et leur écorce
- Connaître le vocabulaire lié aux plantes et aux animaux
- Savoir identifier les indices de présence animale
- Découvrir l'importance de l'écosystème forestier

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Jumelles
- Vignettes
- Clés de détermination
- Herbar

Découvrez la forêt proche de chez vous ainsi que les espèces qui la peuplent.

À travers divers jeux, vous apprendrez à reconnaître les différentes essences d'arbres, déterminer les indices de présence de la faune sauvage ou encore utiliser les bons termes pour qualifier les plantes herbacées.

Des anecdotes et des observations naturalistes viendront ponctuer l'aventure. L'animation pourra se poursuivre en classe par le prêt de matériel pour herboriser les échantillons récoltés.



LIEU

EN CLASSE EXTÉRIEUR



Infos pratiques

Sortie en forêt

- Itinéraire à repérer par les enseignants

Matériel à prévoir:

- Chaussures fermées
- Vêtements adaptés à la météo
- Crayons



PÉRIODE

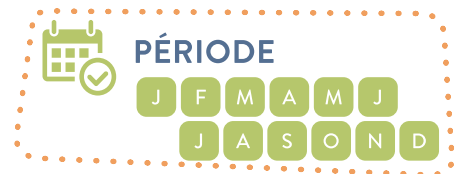
J F M A M J
J A S O N D

Chouette, un hibou !



Venez vous plonger dans le monde méconnu des rapaces nocturnes.

Apprenez à les connaître et à les reconnaître par le biais de plusieurs activités ludiques : observation, comparaison, dissection de pelotes, construction de nichoirs, ... Vous en saurez plus sur ces animaux aux capacités exceptionnelles qui ont longtemps souffert d'une réputation injustifiée.



Infos pratiques

Matériel à prévoir:

- Gants en latex
- Crayons
- Scotch
- Récipient type pot de yaourt (1 pour 2 élèves)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprendre à différencier chouettes et hiboux
- Analyser les caractéristiques des rapaces nocturnes
- Savoir reconnaître les 6 espèces présentes en Ile-de-France
- Disséquer une pelote de réjection et comprendre l'utilité d'une telle pratique
- Identifier les moyens de protection pour ces espèces

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Oiseaux en bois
- Fiches techniques
- Pelotes de réjection



Des abeilles et des fleurs



Découvrez la vie trépidante des abeilles.

Vous apprendrez à différencier une abeille sauvage d'une abeille domestique, à décrypter leurs danses de communication, à connaître leur cycle de vie.

Suivez le voyage d'une goutte de nectar de la fleur jusqu'au pot de miel et réfléchissez aux plantes à semer dans votre jardin pour le rendre le plus accueillant possible.

Enfin, testez vos connaissances avec le quiz interactif.



EN CLASSE

EXTÉRIEUR



J F M A M J
J A S O N D



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir la différence entre abeilles domestiques et abeilles solitaires
- Connaître les rôles essentiels des abeilles
- Découvrir leur biologie
- Savoir d'où vient le miel
- Aborder la notion de pollinisation
- Identifier les actions bénéfiques pour sauvegarder ces insectes

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Produits de la ruche
- Vidéos, photos
- Télécommandes interactives



Infos pratiques

Matériel à prévoir:

- Crayons
- Agitateurs en bois (type abaisse-langue)
- Vidéoprojecteur



Promenons-nous dans la plaine



Découvrez la plaine proche de chez vous ainsi que les espèces qui la peuplent.

À travers divers ateliers, vous apprendrez à reconnaître les différentes cultures, déterminer les indices de présence de la faune sauvage ou encore utiliser les bons termes pour qualifier les plantes agricoles.

Des anecdotes et des observations naturalistes viendront ponctuer l'aventure. L'animation pourra se poursuivre en classe avec l'utilisation d'une maquette pour observer les aménagements favorables à la biodiversité.



Infos pratiques

Sortie en plaine

- Itinéraire à repérer par les enseignants

Matériel à prévoir:

- Chaussures fermées
- Vêtements adaptés à la météo
- Crayons



LIEU

EN CLASSE

EXTÉRIEUR



PÉRIODE



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprendre à observer la nature proche de soi (où, quand et quoi regarder)
- Savoir reconnaître les différentes cultures grâce à leurs feuilles et leurs graines
- Connaître le vocabulaire lié aux plantes et aux animaux
- Savoir identifier les indices de présence animale
- Découvrir l'importance de l'écosystème de la plaine

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Jumelles
- Vignettes
- Clés de détermination
- Filets à insectes

La haie, réservoir de biodiversité



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir la notion de corridors écologiques
- Sensibiliser à l'importance du bocage et de la haie
- Favoriser le respect et la préservation des milieux naturels

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Diaporama
- Objets illustrant les rôles de la haie
- Vidéo
- Maquette

Éponge, bûche, pot de confiture, filtre à café... Mais quels sont les points communs entre tous ces objets et le bocage ?

Venez le découvrir à travers une devinette géante sur les rôles de la haie, mais aussi des vidéos, des dessins et d'autres activités.



Infos pratiques

Matériel à prévoir:

- Crayons de couleur
- Vidéo projecteur

Sortie:

- Bottes en caoutchouc
- Gants pour la plantation

Plantation d'une haie
Agissez concrètement pour la biodiversité en complétant cette animation par une plantation de haie grandeur nature près de votre établissement.

Une goutte en Seine



Embarquez dans la vie trépidante d'une goutte d'eau et suivez-la dans toutes ces aventures.

Découvrez le monde qui l'entoure aujourd'hui : le bassin versant de la Seine. Vous pourrez vous amuser à placer les étiquettes de vocabulaire au bon endroit, faire la course pour retrouver ses voisins les animaux, mais aussi réfléchir aux gestes permettant de garder notre goutte d'eau en bonne santé.

la **ligue** de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir la notion de bassin versant et le vocabulaire hydrographique
- Connaître le cycle naturel de l'eau
- Découvrir les écosystèmes du bassin versant de la Seine et la biodiversité associée
- Réfléchir sur l'importance de l'eau dans notre environnement proche et des pratiques à adopter pour la préserver

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Fresque du bassin versant de la Seine de 3,6m de long
- Étiquettes électrostatiques
- Documents papier



LIEU

EN CLASSE

EXTÉRIEUR



PÉRIODE

J F M A M J
J A S O N D



Infos pratiques

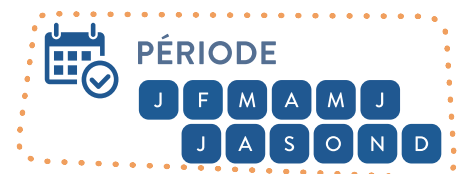
- Prévoir un crayon
- Prévoir une salle pouvant accueillir la fresque

Fresque de l'eau

De façon collective, redécouvrez en détail les différents éléments qui composent le cycle de l'eau, ainsi que les processus qui les relient. C'est l'occasion de parler de l'eau sous toutes ses formes !

Apprenez-en plus sur les utilisations possibles de l'eau en retraçant la frise des impacts liés aux activités humaines.

Développez une vision globale de l'impact du changement climatique sur les ressources en eau en plaçant des vignettes sur le plateau précédemment construit.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux et pressions autour de l'Eau
- Intégrer les notions d'eutrophisation et sécheresses
- Analyser l'impact de l'Homme sur notre ressource en Eau

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Fresque
- Cartes
- Documents papier



Infos pratiques

Matériel à prévoir:

- Îlots avec les tables (groupes de 5 à 7 élèves)
- Crayons de couleurs



La Fresque de l'Eau

Fresque de la Biodiversité



Imaginez un monde meilleur !

En équipe, les participants tissent les liens entre la biodiversité, ses différentes formes, les différents phénomènes à l'origine de son érosion et les conséquences sur les humains, leur environnement et l'organisation de la vie sur Terre.

Des cartes explicitant les phénomènes sont distribuées par vague pour permettre au groupe d'intégrer progressivement les différentes composantes de la biodiversité et de ses enjeux.

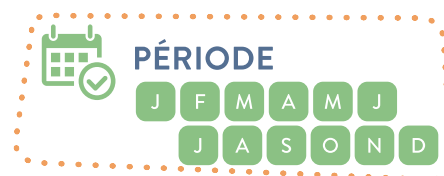
Un débat sur les solutions éventuelles à l'érosion de la biodiversité clôture l'atelier.



Infos pratiques

Matériel à prévoir:

- Îlots avec les tables (groupes de 5 à 7 élèves)
- Crayons de couleurs



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Intégrer les notions d'écosystème et biodiversité
- Comprendre les enjeux et pressions autour de la biodiversité
- Analyser l'impact de l'Homme sur l'environnement
- Identifier les services écosystémiques
- Réfléchir à des pistes pour freiner l'érosion de la biodiversité

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Fresque
- Cartes
- Documents papier



**Fresque
de la
Biodiversité**

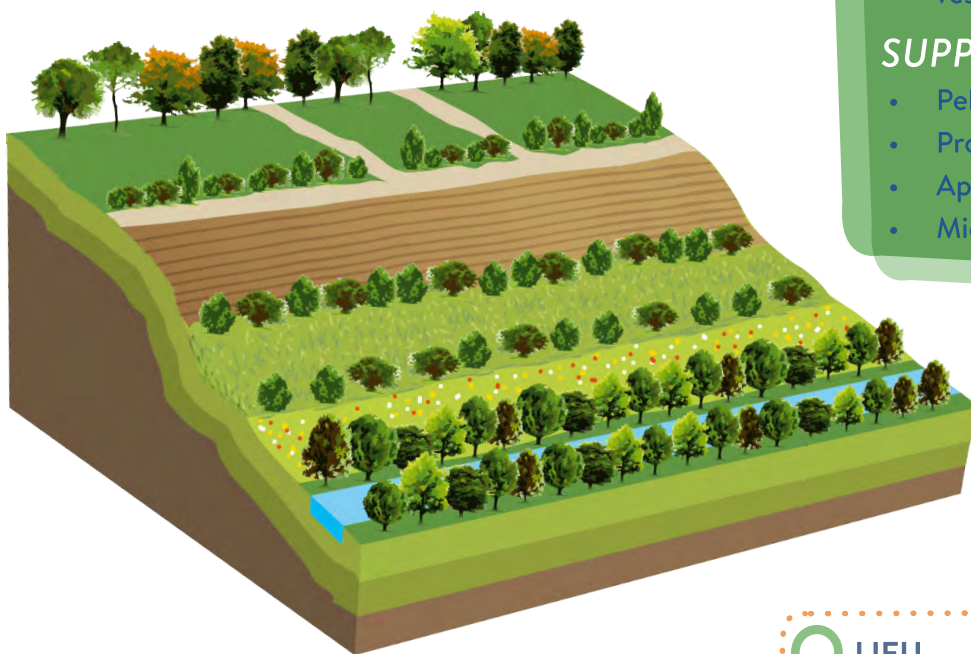
Le sol donne le la



Il est indispensable à la vie et pourtant trop souvent oublié : le sol.

Apprenez d'où il vient et comment le caractériser grâce à des expérimentations faciles à refaire chez soi.

Découvrez également la notion de « bio-indication » grâce aux plantes qui y poussent et les astuces pour avoir une terre fertile.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir l'importance du sol et sa formation
- Savoir reconnaître les principales caractéristiques d'un sol
- Apprendre la notion de « bio-indicateurs »
- Mettre en place une démarche d'investigation

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Pelle
- Produits de droguerie
- Appareil de Berlèse
- Microscope



LIEU

EN CLASSE

EXTÉRIEUR



Infos pratiques

L'animation en classe nécessite l'accès à un bout de jardin et un point d'eau.

Matériel à prévoir:

- Pots à yaourt
- Sacs poubelle étanches
- Gants de jardinage
- Crayons
- Récipients type barquettes



PÉRIODE

J	F	M	A	M	J
J	A	S	O	N	D



À la découverte des oiseaux



Un oiseau pourquoi ça vole ? Qu'est-ce qu'il mange ? Pourquoi migre-t-il ? Pourquoi n'ont-ils pas tous les mêmes becs et les mêmes pattes ? Qui chante ?

Ce sont des questions auxquelles nous tenterons de répondre à l'aide d'expérimentations et de jeux. Nous découvrirons le monde fascinant de ces animaux à plumes et toute la diversité des espèces..



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir identifier le régime alimentaire d'un oiseau en fonction de son bec
- Pouvoir émettre des hypothèses sur la biologie d'un oiseau en fonction de ses pattes
- Découvrir les moyens de communication des oiseaux et savoir reconnaître quelques chants
- Savoir identifier certaines espèces franciliennes
- Connaître la biologie d'un oiseau

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Plumes
- Fresque interactive
- Oiseaux en bois
- Tableaux et étiquettes « milieux de vie »



LIEU

EN CLASSE

EXTÉRIEUR



PÉRIODE

J F M A M J
J A S O N D



Infos pratiques

Matériel à prévoir:

- Crayons

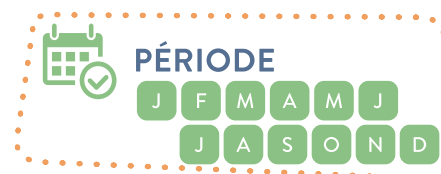


Classons les animaux !



Venez découvrir la science des classifications : la systématique !

Apprenez d'abord à ranger, trier et classer, avant de vous essayer à la classification des animaux. À travers différents ateliers, tentez d'organiser une poignée d'espèces animales selon différents attributs et de construire un arbre phylogénétique.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir les principes de la construction de la classification phylogénétique
- Savoir repérer les attributs physiques des animaux pour les classer
- Découvrir la notion de parenté des êtres vivants via les groupes emboîtés
- S'initier à la compréhension des arbres phylogénétiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Vignettes
- Animaux naturalisés
- Figurines



Infos pratiques

Matériel à prévoir:

- Ciseaux
- Colle
- Feuilles vierges A3 (une par élève)

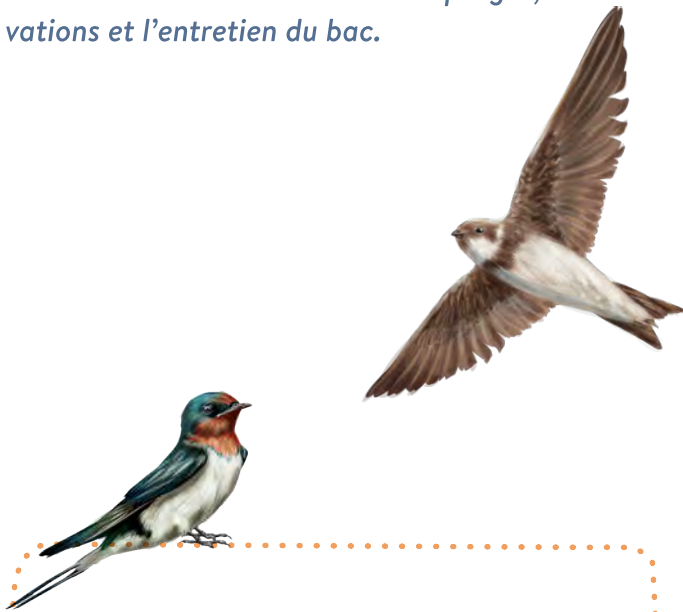
Ami des hirondelles



Faites connaissance avec Prunelle l'hirondelle et les membres de sa famille : vous découvrirez le long voyage parcouru par celles-ci.

Mais pourquoi partir si loin ? Plongez-vous la vie de Prunelle et découvrez son alimentation, son habitat et ses habitudes.

Participez à la conservation de son espèce en fabriquant des nids d'hirondelles ainsi qu'un bac à boue. Cette animation vous permettra d'effectuer au cours de l'année scolaire des comptages, des observations et l'entretien du bac.



i Infos pratiques

- Prévoir un emplacement pour l'installation du bac à boue et des nichoirs à hirondelles.
- Prévoir l'achat du matériel pour la fabrication des nichoirs et la coupelle (un document sera envoyé après inscription avec toutes les informations concernant le matériel à se procurer)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir reconnaître les différentes espèces d'hirondelles d'Ile-de-France
- Appréhender quelques éléments de leur biologie
- Découvrir le phénomène de migration
- Participer à la conservation de l'espèce (achat de matériel à la charge de l'établissement)
- Mise en place d'un suivi scientifique

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Posters
- Livret
- Animaux en bois
- Enceinte Bluetooth



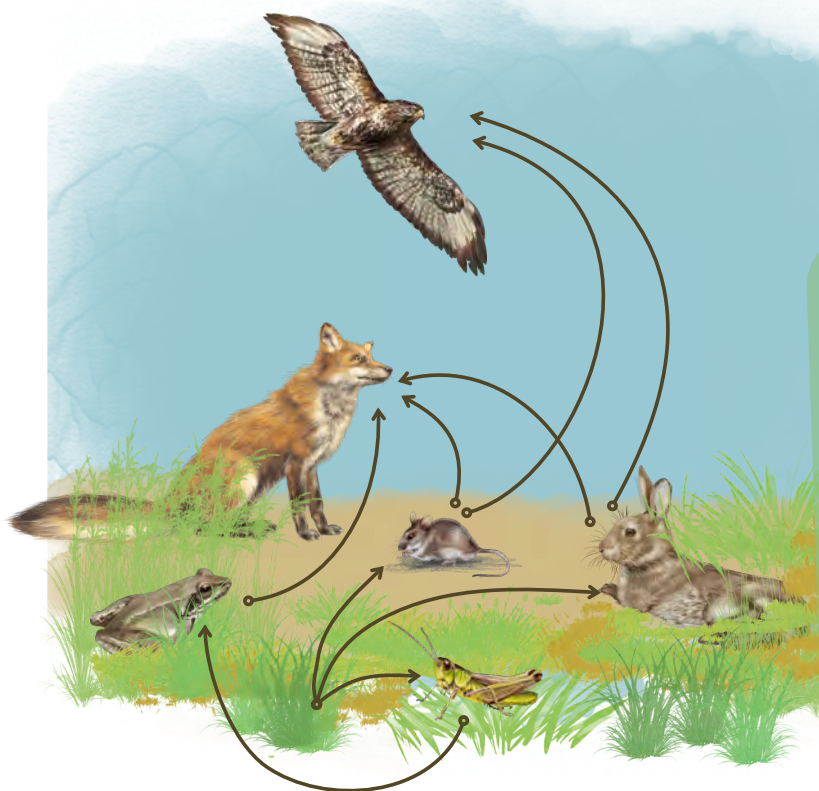
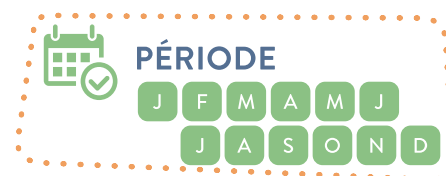
La chaîne alimentaire



Par groupe, glissez-vous dans la peau d'un animal et retrouvez sa nourriture cachée dans la salle.

Après avoir déterminé son régime alimentaire, vous pourrez essayer de reconstituer le réseau trophique de l'écosystème étudié.

Vous pourrez également observer des mâchoires, construire une pyramide alimentaire, réfléchir à l'importance de chaque être vivant et comprendre que tout repose sur un équilibre fragile.



Infos pratiques

Matériel à prévoir:

- Crayons de couleur
- Tableau

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître différents régimes alimentaires
- Découvrir les besoins de certaines espèces et les adaptations morphologiques qui en découlent
- Comprendre les interactions entre les êtres vivants d'un écosystème
- Réfléchir sur l'importance de chaque espèce dans le réseau trophique

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Animaux naturalisés et/ou en bois
- Mâchoires
- Jeu « Chamboul'tout »

Espace Naturel Éducatif



Devenez les gestionnaires d'un espace naturel !

Un espace naturel éducatif est un site géré de manière participative par des élèves de cycles 3 et 4. C'est l'occasion pour eux de découvrir un territoire et ses acteurs et de travailler comme de véritables gestionnaires en basant leurs réflexions sur un état des lieux du patrimoine naturel et culturel de leur site.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Favoriser la connaissance et la préservation de la biodiversité du territoire choisi
- Développer l'éco-citoyenneté à travers une approche participative
- Faire émerger des synergies territoriales entre élèves, usagers, communauté éducative et acteurs de la gestion et de la protection de l'environnement

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Matériel de terrain (filet à papillon, jumelles, ...)
- Fiches techniques
- Outils



Infos pratiques

Nous vous invitons à vous rapprocher de votre municipalité afin de faciliter la mise à disposition d'un lieu adapté et d'envisager une éventuelle participation financière.



Quand la nature pose ses valises



Réservez nos valises pédagogiques pour explorer différentes thématiques environnementales. Chaque valise contient **tout le nécessaire pour voyager léger mais bien équipé** : des ateliers clé en main avec tout le matériel nécessaire, une clé USB avec un guide d'accompagnement et de nombreuses ressources (documentaires, traces écrites à imprimer, anecdotes, ...).

CHOISISSEZ VOTRE DESTINATION :

VALISE « ESCALE DANS LE BOCAGE »

Cap sur la biodiversité des haies !

Une valise idéale pour découvrir la vie qui s'y cache, en classe comme sur le terrain. Jeux, boîtes loupes, clés de détermination : tout est là pour une escale sensorielle au plus près du vivant.



VALISE « ÉVASION GRANDEUR NATURE »

Prenez le large direction... l'extérieur !

Cette valise est votre compagnon de route pour des sorties riches et actives : jumelles, filets, jeux, indices de présence et outils d'identification vous attendent pour observer la nature à portée de pas.



VALISE « ZOOM SUR UNE ESPÈCE »

Destination : la faune locale !

Ver de terre, abeille, hérisson, chevreuil, ... 6 habitants de nos régions à découvrir à travers des ateliers, moulages, jeux et activités sur la chaîne alimentaire, pour explorer les liens invisibles de la nature ordinaire.



VALISE « EXPÉDITION ZÉRO DÉCHET »

Mission nature propre !

Partez en mission pour réduire les déchets tout en sensibilisant vos élèves de façon ludique. Ateliers concrets, jeux et ressources vous guideront sur la voie du tri, de la réduction, et du respect de l'environnement.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Proposer des ressources pédagogiques variées et adaptées
- Favoriser l'observation, la manipulation et la découverte du milieu naturel par vos élèves
- Stimuler la participation active et ludique des enfants
- Accompagner les équipes pédagogiques dans la mise en place d'activités en lien avec les programmes scolaires

SUPPORTS INCLUS

- Clé USB avec document explicatif (vidéo ou podcast)
- Documents imprimables et modifiables (textes à trous, cartes mentales, posters, affiches, carnets de bord)
- Matériel d'observation (jumelles, filets, boîtes loupes, etc.)
- Animaux naturalisés, figurines, peluches



PÉRIODE



Sentiers pédagogiques



Sur la piste du vivant !

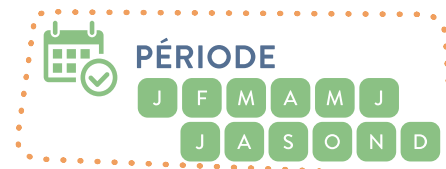
Envie de changer d'air ? Offrez à votre classe une **bouffée d'oxygène** en empruntant l'un de nos sentiers pédagogiques, conçus pour découvrir la biodiversité francilienne **hors des sentiers battus** !

Accompagnés par un-e animateur-trice nature, les élèves partent en balade, où chaque pas est l'occasion de **butiner des savoirs**, d'**ouvrir grand les yeux** et de relever des défis pour **planter les graines de l'émerveillement**.

Tout au long du parcours, ils seront guidés par de nombreux **panneaux pédagogiques**, illustrés et interactifs, qui enrichissent la visite et favorisent l'apprentissage.



Pour plus d'informations sur les sentiers de découverte, rendez-vous sur notre site internet : www.educationalanature.com



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprendre à observer et reconnaître la faune et la flore locales
- Comprendre les équilibres naturels et le rôle de chaque espèce
- S'initier à la lecture de paysage et à la découverte des milieux
- Développer la sensibilité à la nature par une approche active et sensorielle
- Encourager des comportements respectueux de l'environnement

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Matériel d'observation
- Clés de détermination simplifiées
- Jeux nature, fiches espèces et planches d'observation
- Carnets ou supports d'activités selon le niveau
- Et bien sûr, des panneaux pédagogiques tout au long du sentier, pour apprendre en marchant !



Nature à la carte



Au menu : une intervention aux petits oignons !

Plusieurs formules sont possibles selon votre appétit... Pour les petites faims, une animation ponctuelle et pour les plus gourmands, un projet à l'année.

Nous vous mijoterons des ateliers sur mesure en fonction de vos attentes, afin que l'animation s'insère parfaitement à votre programme et à votre thème. En espérant que vous apprécierez nos suggestions !

 **LIEU**

☐ EN CLASSE ☐ EXTÉRIEUR

 **PÉRIODE**

J	F	M	A	M	J
J	A	S	O	N	D



Infos pratiques

Merci de nous prévenir en avance afin que nous ayons le temps de préparer l'animation.

Matériel à prévoir:

- A définir en fonction des ateliers

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Les vôtres !

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- À définir en fonction de vos objectifs

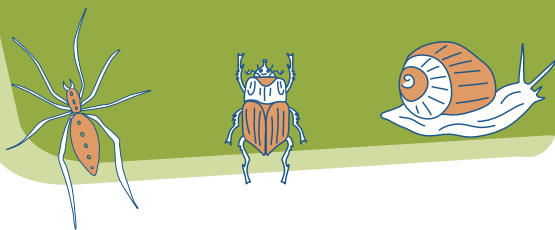
Mes petits gestes pour préserver la nature



JE NE LAISSE AUCUN DÉCHET
DANS LA NATURE.



JE RESPECTE TOUS LES ANIMAUX,
MÊME LES PLUS PETITS.



J'ÉCOUTE ET J'OBSERVE LA NATURE.
JE RESPECTE LE SILENCE,
JE NE CRIE PAS, AFIN DE NE PAS
EFFRAYER LES ANIMAUX.



JE RESTE SUR LES CHEMINS BALISÉS,
AFIN DE NE PAS ABIMER LA FLORE, ET
DE NE PAS DÉRANGER LES ANIMAUX.



J'ADMIRE LA FLORE
SANS LA CUEILLIR.



JE GARDE MES DISTANCES
AVEC LES ANIMAUX SAUVAGES,
JE NE LES TOUCHE PAS,
JE NE LES NOURRIS PAS.



Après une sortie dans la nature,
j'inspecte mon corps
pour vérifier
la présence de tiques.



Notes

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features a series of evenly spaced, horizontal orange lines on a white background. The lines are uniform in color and thickness, providing a guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings on the page.

Notes

[illegible]

La biodiversité, qu'est-ce que c'est exactement? Pourquoi la nature est-elle importante pour nous? Quels rôles joue-t-elle? Quels animaux peuplent les écosystèmes qui nous entourent? Pourquoi les plantes sont-elles indispensables? Qui peut utiliser les forêts et à qui appartiennent-elles? Devrions-nous nous inquiéter pour l'avenir?

Nos ateliers présentés dans ce livret animés par notre équipe vous aideront à répondre à ces questions et à bien d'autres encore. Ils vous guideront pour explorer et apprendre à connaître la nature avec vos élèves.

NOS CHARGÉS DE PROJETS ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT :



Manon ZAGO

manon.zago@ficif.com

07.64.35.35.51



Martin BOCAGE

DÉPARTEMENTS
75 / 92 / 93 / 94

martin.bocage@frcidf.com

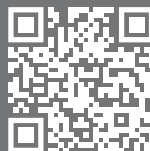
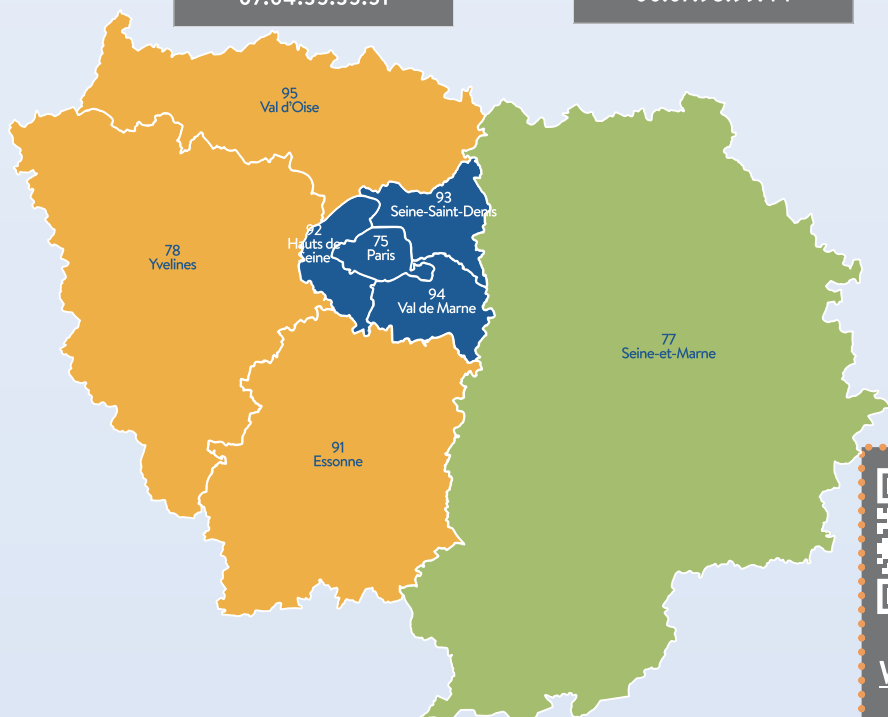
06.67.98.99.44



Maëlyne HENO

m.heno@fdc77.fr

07.56.19.20.15



Contactez-nous

pour votre animation

ou inscrivez-vous en ligne sur

WWW.EDUCATIONALNATURE.COM



Nous vous invitons également à consulter le site internet [ekolien](http://www.ekolien.fr), site collaboratif mis gratuitement à votre disposition par la Fédération Nationale des Chasseurs et ses partenaires.

Vous y trouverez des ressources ludiques et pédagogiques à destination des enfants, sur le thème de la nature.